

**T.C**

**İPEKYOLU KAYMAKAMLIĞI**

**YATIKSIRT İLKÖĞRETİM OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

# **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

\* Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Yatıksirt İlkokulu Müdürlüğü lke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Yatıksirt İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan st Kuruluna teşekkür ederim.

Fehmi ÇELMELİ

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7-11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12-13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14-15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ .....	18
VİZYONUMUZ .....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	19-20-21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	22-23-24-25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	26-27-28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	29
EKLER: .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fehmi ÇELMELİ	Okul Müdürü	Mustafa AYDIN	Okul Müdür Yardımcısı
Mustafa AYDIN	Müdür Yardımcısı	Büşra EBEOĞLU	Öğretmen
Ensar KAVUCUK	Öğretmen	Nevin KABAKÇI	Öğretmen
	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatma ARSLAN	Öğretmen
	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz Van ili İpekyolu ilçesinde bulunmaktadır. Okulumuz 1960 yılında Yatıksırt İlkokulu adı altında tek derslikli köy okulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2019 yılında dört katlı 12 derslikli bir köy okulu olarak eğitim öğretime devam etmeye başlamıştır.. Yeni yapılan binamızda 2019-2020 eğitim öğretim hayatına ortaokul olarak devam etmeye başladı..

Kurumumuz Milli Eğitim Bakanlığına bağlı 5-13 yaş aralığındaki öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü 12 dersliğe sahip olan bir temel eğitim kurumudur.

Eğitimde Fatih Projesi kapsamında etkileşimli tahta bulunmamaktadır. Okulumuzda Anasınıfı ilkokul ortaokul öğrencileri de dahil olmak üzere toplam 318 öğrenci öğrenim görmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri kurumumuza ait müstakil binalarda yürütülmektedir.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: İPEKYOLU			
Adres:	Yatıksirt Mahallesi İpekyolu/VAN		.....		
Telefon Numarası:	5073289710		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	753366@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://yatiksirt.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	753366		Öğretim Şekli:	Tam Gün(Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun hizmete Giriş Tarihi : 1960		Toplam Çalışan Sayısı *		21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	83	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	72		Erkek	10
	<b>Toplam</b>	155		<b>Toplam</b>	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	2	9
Branş Öğretmeni	5	5	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel			
Yardımcı Personel		0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>3</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>1</b>	
Derslik Sayısı	<b>12</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>X</b>



Derslik Alanları (m2)	<b>45</b>	Kütüphane		<b>X</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>12</b>	Fen Laboratuvarı	<b>1</b>	
Şube Sayısı	<b>1</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>1</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>28</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>28</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>3076</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>3076</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>2450</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>0</b>			
Kantin (m2)	<b>var</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>15</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	18	15	33	5. sınıf	25	33	58
1. sınıf	24	11	35	6. sınıf	14	18	32
2. sınıf	13	14	27	7A. sınıf	19	15	34
3.sınıf	11	13	24	8.sınıf	30	24	54
4.sınıf	17	19	36	8. sınıf			

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	YOK
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	YOK	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	YOK	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	YOK

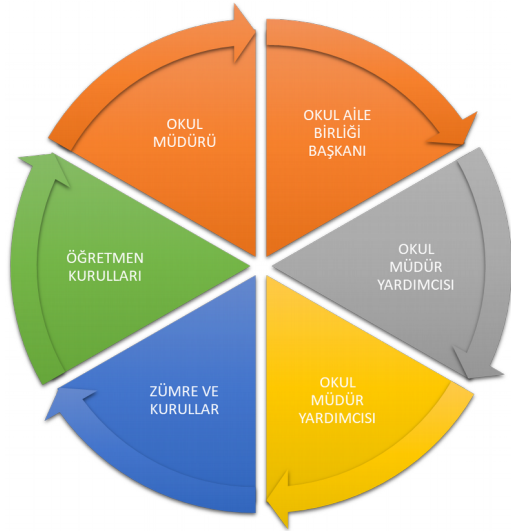
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	0	0
2018	0	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

100 ÖĞRENCİ KATILDI.

65,13

SN	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50,7	%38,1	%4	%4,5	%2,6
	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%27,6	%35,8	%13,3	%8,4	%14,9
	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%27,8	%38,6	%11,4	%10,1	%12,1
	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%18	%32,5	%17	%12,4	%20,1
	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%38,8	%39,2	%7,2	%7,9	%7
	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%19,	%39,	%10,	%12,	%18,7

	2	7	1	2	
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37,9	%37,9	%7,9	%9,4	%6,8
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%27,6	%41,3	%10	%10,7	%10,5
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%32,5	%40	%7,9	%9,1	%10,5
Okulun içi ve dışı temizdir.	%7,3	%20,8	%11	%13,5	%47,4
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%7,9	%12,9	%10,5	%12,6	%56,1
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%3,3	%8,4	%14,7	%15,9	%57,7
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%7,5	%15,2	%17,1	%16,6	%43,5

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

11 ÖĞRETMEN KATILDI.

68,6

## Veli Anketi Sonuçları:

87 VELİ KATILDI.

61,44

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Ders dışı faaliyetlerin yapılması	İnternet alt yapısının olmaması
Veli iletişiminin güçlü olması	Yeterli dersliğin olmaması
Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olmaması	Bina donanımı yetersizdir(çatı akıntısı, duvarların izolasyonu..)
Genç öğretmen kadrosunun olması	Okuma alışkanlığının az olması
Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması	Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği
Bilişim teknolojileri sınıfının olması	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Sınıf mevcudunun kalabalık olmayışı	Okulumuzda kütüphane olmaması
Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	



<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği	Parçalanmış ve problemlili aileler
Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği	Güvenlik elemanın olmaması
Hayırseverlerin varlığı	Okul çevresinin boş arazi olması
Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi	Okul bahçesinin hemen yanında elektrik trafo binasının olması
Eğitim kadromuzun dinamizmi	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Köklü bir okul olması sebebiyle şuan ilimizde her kademedede görev yapan mezunlarının olması	
Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	İlköğretimde devamsızlık
<b>2</b>	Okul terkleri
<b>3</b>	Kız çocukları başta olmak üzere bazı özel politikalar gerektiren grupların eğitim erişimi
<b>4</b>	Özel öğretime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitim erişimi
<b>5</b>	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı ve katılım oranı
<b>6</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
<b>2</b>	Öğretmenlere ve yöneticilere yönelik hizmet içi eğitimler
<b>3</b>	Okul kütüphanesinin olmaması
<b>4</b>	Okuma kültürü
<b>5</b>	Okul sağlık ve hijyen
<b>6</b>	Zararlı alışkanlıklar
<b>7</b>	Temek eğitimden orta öğretime geçiş
<b>8</b>	Eğitsel , mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
<b>9</b>	
<b>10</b>	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	İkili eğitimin yapılması, derslik yetersizliği ve kalabalık sınıflar
<b>2</b>	Donanım eksikliği
<b>3</b>	Hizmet binalarının fiziki kapasitesi
<b>4</b>	Hizmet içi eğitim kalitesinin niteliği
<b>5</b>	Bilgiye erişim imkanları ve hızı
<b>6</b>	İş güvenliği ve sivil savunma
<b>7</b>	İş ve işlemlerin tamamlanma süresi
<b>8</b>	Kurumsal aidiyet duygusu
<b>9</b>	Okulun eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği
<b>10</b>	Kurumda stratejik yönetim anlayışının uygulanması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Yatıksirt İlköğretim Kurumu olarak misyonumuz, çağdaş yeniliklere açık, üretim çeşitlerini artıran üreten, ürettiklerini değerlendiren bireyler yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ \***

Yatıksirt İlköğretim Kurumu olarak vizyonumuz, öğrencilerimizin Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ve Milli Eğitim İlkelerine uygun olarak; gelişen teknolojiyi yakından izleyerek ve kültürümüzden gelen yöresel işlerin yaşatılmasını; iş ve hizmet sektörüne uygun üretken bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.

6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanınız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98.35	98.70	99	99.30	99.60	100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	80	85	90	94	100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan ilköğretim öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	92	94	96	100

<b>PG.1.1.4</b>	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	92	94	96	100
<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10.7	9	8.70	8	7.50	6
<b>PG.1.1.6</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.7	5.20	4.70	4	3,70	3.50
<b>PG.1.1.7</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9.70	9.20	8.70	8.50	8	7.50
<b>PG.1.1.8</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.9</b>	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	0	2	10	50	70	100
<b>PG.1.1.10</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.11</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	63.25	70	77	85	95	100
<b>PG.1.1.12</b>	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılanmaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	5	6	7	8	9	10
<b>PG.1.1.13</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	5	0	0	0	0
<b>PG.1.1.14</b>	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	5	0	0	0	0
<b>PG.1.1.15</b>	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	0	0	0	0	0	0

<b>PG.1.1.16</b>	Sürekli devamsız olup okula devami sağlanan öğrenci oranı (%)	80	85	90	95	98	99
------------------	---	----	----	----	----	----	----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Fehmi ÇELMELİ	27.05.2019
<b>1.1.2</b>	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	CEYLAN UYAR	27.05.2019
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa AYDIN	02.09.2019
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Büşra EBEOĞLU	07.10.2019
<b>1.1.5</b>	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Nevin KABAKÇI	03.09.2019
<b>1.1.6</b>	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Fatma ARSLAN	14.09.2019
<b>1.1.7</b>	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Esra TALAY	14.09.2019
<b>1.1.8</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Ensar KAVUCUK	09.09.2019
<b>1.1.9</b>	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması	Fehmi ÇELMELİ	17.06.2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanacaktır.		

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	15	17	20	21	23	25
<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje	0	1	2	4	5	7



	sayısı						
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	20	30	45	55	65
<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	5	10	15	25	45	65
<b>PG.2.1.7</b>	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	5	6	7	8	9
<b>PG.2.1.8</b>	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	6	7	8	9	9
<b>PG.2.1.9</b>	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.10</b>	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	69	70	71	73	75	80
<b>PG.2.1.11</b>	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	68.4	70	72	74	76	78
<b>PG.2.1.12</b>	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	61.1	64	67	69	71	74
<b>PG.2.1.13</b>	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	59.4	62	65	70	73	75
<b>PG.2.1.14</b>	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	68	70	72	75	78	80
<b>PG.2.1.15</b>	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	73.2	75	78	80	84	86
<b>PG.2.1.16</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden	0	2	4	4	5	5

	yararlanan öğrenci oranı (%)						
<b>PG.2.1.17</b>	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	5	8	10	15	20	25
<b>PG.2.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	10	15	15	17	20	23
<b>PG.2.1.19</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	37	39	41
<b>PG.2.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.21</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.22</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	2	2	3	4	5	6
<b>PG.2.1.23</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Büşra EBEOĞLU	04.02.2019
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	ENSAR KAVUCUK	04.02.2019
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Mustafa AYDIN	23.09.2019
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	ESRA TALAY	23.09.2019
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	NEVİN KABAKÇI	02.09.2019
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	FATMA ARSLAN	02.09.2019
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	BÜŞRA EBEOĞLU	30.09.2019

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.1.8</b>	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	ESRA TALAY	01.04.2019
<b>2.1.9</b>	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği artırılacaktır.	FATMA ARSLAN	06.05.2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	1	1	2	2	2	3
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	80	82	86	88	94	100
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	2	3	4	5
<b>PG.3.3.5</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	1	1	2	3

<b>PG.3.3.6</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.3.7</b>	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	30	35	40	45	55	60
<b>PG.3.3.9</b>	Okul aile birliğinin geliri TL	50	100	150	200	250	500
<b>PG.3.3.10</b>	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	22,45	22	20	18	15	10
<b>PG.3.3.11</b>	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	30,28	30	28	25	21	15
<b>PG.3.3.12</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.3.13</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.3.14</b>	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	1	1	2	3	4	4
<b>PG.3.3.15</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	90	60	40	60	30	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	MUSTAFA AYDIN	10.06.2019
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	BÜŞRA EBEOĞLU	17.06.2019
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	ESRA TALAY	22.04.2019
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	FATMA ARSLAN	30.03.20019
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	NEVİN KABAKÇI	26.03.2019
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	BÜŞRA EBEOĞLU	28.03.2019
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	MUSTAFA AYDIN	01.04.2019
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	ESRA TALAY	13.05.2019
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	FEHMİ ÇELMELİ	25.03.2019
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	FEHMİ ÇELMELİ	02.09.2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50	100	150	200	250	750
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.